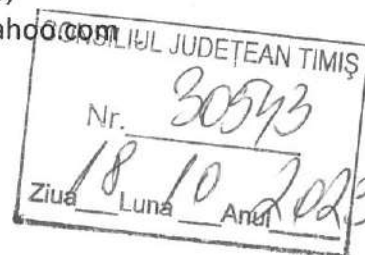




**Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă
"PAUL POPESCU NEVEANU"**

Timișoara, Str. Titu Maiorescu, Nr 2-6,
Tel-Fax: 0256-224663, e-mail: p_neveanu@yahoo.com
site: <http://ppneveanutm.ro>

Nr înreg 4804 / 13.10.2023



Către,

Consiliul Județean Timiș

Prin prezenta vă înaintăm Raportul privind starea și calitatea educației în unitatea de învățământ în anul școlar 2022-2023 înregistrat în unitate cu nr. 4740 din 11.10.2023, conform art. 21, alin. (1), lit. h) din *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat cu Ordinul M.E.C. nr. 4183/2022, cu modificările și completările ulterioare.

Director,
Prof. Hamzescu Daniela

Secretar,
Ec. Dragoș Daniela





Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă „PAUL POPESCU NEVEANU”

Timișoara, Str. Titu Maiorescu, Nr 2-6 Tel-Fax: 0256-224663

Email: p_neveanu@yahoo.com; Web: <http://ppneveanutm.ro>

Nr. înreg. 4740/11.10.2023

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA EDUCAȚIEI

DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL ȘCOLAR 2022-2023



CAPITOLUL I: MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

VIZIUNE

„Împreună pentru o comunitate incluzivă!”

C.Ș.E.I. "Paul Popescu-Neveanu" Timișoara își propune să ofere servicii educaționale de calitate tuturor copiilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale.

MISIUNE

Misiunea centrului este să promoveze principiile incluzive, să asigure asistența complexă de specialitate elevilor noștri, printr-o implicare profesionistă a cadrelor didactice, într-un mediu de învățare/recuperare modern, corespunzător normelor și valorilor europene.

1.1. SCURT ISTORIC

În 1964 se înființează ȘCOALA DE NEUROPSIHICI – prima școală pentru elevii cu dizabilități mintale din zona de vest a țării. În timp, i se schimbă de mai multe ori denumirea, iar din 2007, pe fondul dezvoltării la nivel național a politicilor educaționale incluzive se transformă în Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Paul Popescu Neveanu” și, pe lângă școala specială, dezvoltă servicii care să răspundă nevoilor existente în județ, de școlarizare și susținere a copiilor cu CES înscrși în școala de masă. În prezent, centrul nostru se adresează unui număr de 170 elevi cu dizabilități intelectuale medii, asociate și severe (nivel preșcolar, primar și gimnazial prelungit), asigură prin cantina școlii masa pentru toți elevii înscrși, iar pentru elevii din alte localități oferă cazare în internatul unității. Serviciile educaționale incluzive oferite prin profesori de sprijin, itineranți și profesori psihopedagogi, se adresează unui număr de peste 600 elevi cu CES, din peste 30 de unități școlare din Timișoara și județul Timiș. De asemenea, pentru 20 elevi nedeplasabili, este organizat învățământul la domiciliu.

C.Ș.E.I. "Paul Popescu-Neveanu" Timișoara este una dintre cele mai prestigioase instituții de învățământ preuniversitar din localitate. Clădirea centrului este situată în Piața Traian, aproape de centrul orașului, iar stilul arhitectural poartă amprenta barocului și neoclasicismului.

1.2. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII

Domeniul curricular		Resurse umane	Resurse materiale	Relații comunitare
PUNCTE TARI		PUNCTE SLABE		
- număr important de cadre didactice cu experiență profesională bogată; profesori autori de cărți de specialitate/ghiduri/auxiliare didactice, dar și cu experiență publicistică (articole de specialitate în revistele școlii); - interes sporit/ridicat pentru valorificarea metodelor moderne, activ-participative de predare – învățare – recuperare, precum și pentru desfășurarea activităților extracurriculare; - dorința elevilor de a participa la activități educative/parteneriate extrașcolare; - procent maxim de cadre didacticecalificate, cu o pondere ridicată (peste 50 %) aprofesorilor titulari, majoritatea având competențe de operare pe calculator;		- rezistența la schimbare în condițiile avalanșei de informații, reglementări și revizuri ale politicilor educaționale, privind restructurarea curriculară; - lipsa manualelor școlare specifice tipului de deficiență și a unor instrumente de lucru/evaluare adaptate elevilor cu tulburări pervazive de dezvoltare/deficiențe severe, putând îngreuna dobândirea numitor achiziții; - implicare insuficientă în demararea unor studii/cercetări în psihopedagogia specială/privind specificul elevilor cu CES; - programă curriculară și orar prea încărcate;		



- profesori care oferă asistență promptă și de calitate elevilor școlarizați la domiciliu, precum și celor integrați în școala de masă, membrii echipei pluridisciplinare colaborând eficient și productiv; - cadre didactice implicate în activități derulate de C.C.D., I.S.J. și M.E., privind formarea continuă și activități de mentorat; - implicarea personalului didactic auxiliar, respectiv a instructorilor de educație extrașcolară din cadrul școlii în sprijinirea cadrelor didactice și a procesului instructiv; - baza materială a școlii respectă normativele în vigoare; - săli de clasă/cabinete psihopedagogice dotate cu mobilier nou, mijloace multimedia, conexiune la internet, patrimoniul cuprinzând și: internat, cantină, bibliotecă, sală și teren de sport generos, cabinet stomatologic; - bună colaborare cu Consiliul reprezentativ al părinților; - colaborarea școlii cu instituții de învățământ superior, existând parteneriate pentru desfășurarea practicii pedagogice în unitate; - parteneriate cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare; - derularea în unitatea de învățământ a unor programe Erasmus+; - evaluare externă ARACIP pentru toate ciclurile de învățământ; - parteneriate active cu DGASPC Timiș și CJRAE Timiș, precum și cu unitățile școlare din județ în vederea sprijinirii elevilor cu CES în parcurgerea cu succes a școlarității.	- tendința de creștere a numărului de absențe, precum și a comportamentelor dezadaptative între elevi (atitudini ostile, agresivitate verbală etc.); - efectiv mare de elevi în grupele de sprijin din unele școli integratoare partenerie, precum și în grupele de preșcolari din cadrul centrului; - tendința unor cadre didactice cu vechime în învățământ spre formalism, însoțită de o preocupare scăzută pentru participarea la programe de formare sau implicarea în activități extrașcolare; - disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a colabora în cadrul echipei multidisciplinare; - deficit de cadre didactice calificate pentru învățământul preșcolar; - personal de îngrijire insuficient raportat la numărul de preșcolari/levi și nevoile acestora; - interes scăzut pentru păstrarea bunurilor din sălile de clasă/școală; - clădirea nr. 4 din patrimoniul necesită reparații capitale; - un număr crescut de exemplare învechite în fondul de carte al bibliotecii; - insuficiența dotare cu produse de igienă; - necesitatea îmbunătățirii bazei materiale a cabinetelor psihopedagogice, precum și a achiziționării softurilor cu licență pentru lucrul cu elevii cu CES/TSA; - lipsa spațiului de primire a părinților în cadrul Grădiniței; - comunicarea ineficientă cu unele familii ale elevilor; - valorificarea insuficientă a parteneriatelor cu unele instituții și școli din județ și a posibilităților de finanțare nerambursabilă; - relație sporadică cu mass-media.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- existența cadrului legal privind curriculum pentru învățământul special și elaborarea C.D.Ș. oferind posibilitatea satisfacerii dorinței de cunoaștere sau aprofundare, dar și a adaptării ofertei educaționale la nevoile elevilor; - existența poliilor naționale de a oferi acces la educație pentru toți copiii; - existența unor programe de finanțare nerambursabilă pentru proiecte în domeniul educației; - obținerea Acreditării Erasmus+ 2023-2027; - accesibilitatea sportivă la programele de formare și perfecționare oferite de C.C.D., O.N.G.-uri, universități, proiecte educaționale prin participare online (avantajul amplasării într-un oraș universitar); - posibilitatea de a împărtăși expertiza și exemplele de bune practici în cadrul activităților metodico-științifice/cercuri pedagogice; - nivel crescut de dezvoltare socio-economică și culturală în județ și regiune; - implicarea C.J.T. prin sprijin financiar pentru dotarea și amenajarea spațiului școlar; - strategii referitoare la educație la nivel național și european; - accesibilitatea unor fonduri nerambursabile, precum PNRR; - disponibilitatea și responsabilitatea unor asociații/fundații din străinătate de a veni în sprijinul școlii, prin programe și acțiuni specifice; - interesul mass - media față de problemele specifice domeniului educațional; - diversificarea serviciilor comunitare pentru copii cu CES și părinții acestora (protecție socială, consiliere, (psih)terapie etc.); - susținerea C.J.T și parteneriatul cu IPJ – Biroul Siguranță Școlară.	- instabilitate legislativă; - manuale, ghiduri, rechizite și softuri educaționale insuficiente; - tendința existentă la nivel național de desființare a școlilor speciale, neoferindu-se oportunități de școlarizare pentru copii cu dizabilități medii, asociate și severe; - scăderea demografică ce determină reducerea numărului de elevi; - imposibilitatea accesării unor programe de formare datorită costurilor ridicate mai ales pentru cadrele didactice tinere/debutante; - nevoia de servicii educaționale incluzive pentru elevii cu certificat de orientare înscrisi în școlile de masă din județ este slab satisfăcută datorită resursei umane insuficiente (jumătate din elevii cu CES din școlile de masă nu beneficiază de suport); - neinstrumentarea școlilor din județ în vederea transformării lor în școli incluzive; - centrarea profesorilor din școli mai mult pe predare decât pe învățare face dificilă menținerea elevilor cu CES în școala de masă, fapt întărit și de centrarea activității didactice pe conținuturi nu pe competențe; - atractivitatea scăzută a carierei didactice; - existența unui număr mare de elevi, provenind din familii monoparentale, cu situație socio-economică precară sau cu părinți plecați în străinătate; - contextul pandemic impredictibil duce la utilizarea rapidă a platformelor online, fără instruire prealabilă; - ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice, care conduce la uzura morală rapidă a echipamentelor existente;

	- implicarea scăzută a unor familii în viața școlară, însoțită de dezinteresul pentru educația propriilor copii; - atitudinea respingătoare față de copiii cu CES a elevilor din școlile integratoare și a părinților acestora (etichetarea și marginalizarea/segregarea elevilor cu CES din școlile de masă); - rezistența unor părinți în acceptarea diagnosticului copilului (sau a faptului că este un copil cu CES).
--	---

1.3. ANALIZA PESTE

CONTEXT POLITIC

Politicile educaționale promovate de România permit accesul la educație și servicii educaționale specifice copiilor cu dizabilități. O prioritate a Ministerului Educației este alinierea la politicile educaționale europene de dezvoltare a școlilor de tip incluziv. Apariția și difuzarea rapidă a documentelor de politică educațională poate să ofere oportunități de implementare și de optimizare rapidă a ofertei educaționale precum și de ameliorare a rețelei școlare.

În această perioadă învățământul special se bucură de normative referitoare atât la organizare și funcționare cât și la curriculum aplicat: planuri cadru și programe școlare pentru toate tipurile și gradele de dizabilitate.

Cu toate că tendințele declarative sunt de menținere în școala de masă a copiilor cu ces, normativele referitoare la organizarea și funcționarea serviciilor de sprijin sunt generale, parțial clarificatoare iar cele referitoare la curriculum și adaptarea curriculară lipsesc cu desăvârșire.

Prin educație specială se oferă o formă de educație și intervenție terapeutică adaptată și destinată copiilor cu dizabilități care, cu tot suportul asigurat (educație remedial, adaptare curriculară, sprijin în învățare, terapii specifice) nu ating minimum de standard de performanță specific clasei. Finalitatea educației speciale este aceea de a crea condițiile unei bune integrări sociale și profesionale a persoanelor cu nevoi speciale.

Acțiunea integrării copiilor cu CES în școlile publice este susținută și monitorizată la nivelul județului Timiș atât de către Inspectoratul Școlar Județean Timiș, de către Comisia de Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE Timiș precum și de către Consiliul Județean Timiș.

Autoritățile locale acordă suport financiar școlilor speciale, pentru creșterea calității vieții copiilor cu dizabilități. și manifestă interes pentru diversificarea serviciilor comunitare destinate elevilor cu dizabilități și pentru părinții acestora (protecție specială, consiliere, terapie etc.) ceea ce conduce la o mai bună integrare în comunitate a copiilor cu CES.

CONTEXT ECONOMIC

Timișul este unul dintre cele mai dezvoltate județe din punct de vedere economic. Timișoara, cunoaște o perioadă de înflorire economică, socială și culturală stopată sau încetinită de perioada pandemică. Cu toate acestea, învățământul special din Timiș a fost susținut financiar de către Consiliul Județean Timiș în așa fel încât activitatea școlară să se desfășoare în cele mai bune condiții.

Cadrele didactice au asigurate diferite sporuri salariale: gradații de merit, sporuri pentru învățământ special etc. Un efect al crizei economice generată de perioada de pandemie și de contextual euro-regional conflictual a fost că salariile profesorilor nu au fost majorate conform legislației.

Mediul economic local manifestă sensibilitate și receptivitate față de situația copiilor cu dizabilități și sau CES și se implică prin susținerea financiară a diferitelor acțiuni ale școlii noastre sau prin acordarea sprijinului material unor familii cu un nivel socio economic precar.



CONTEXT SOCIAL

Timișoara este un oraș cu o diversitate etnică și culturală deosebită. De asemenea, este un oraș cu multe universități, instituții culturale și mulți investitori români și străini, cu un nivel tehnologic ridicat. Diversificarea ofertei de formare inițială și continuă a CCD și a UVT (ex: masterat de consiliere educațională, management educațional, cursuri postuniversitare specifice educației speciale, cursuri de formare continuă pentru managerii unităților școlare ș.a.)

Contextul social este favorabil incluziunii școlare și sociale a persoanelor cu dizabilități. Se constată o preocupare a statului și a societății civile pentru crearea și dezvoltarea economiei sociale și a creării facilităților pentru angajarea persoanelor cu dizabilități în câmpul muncii. Pași importanți s-au făcut și în direcția accesibilizării instituțiilor statului și a edificiilor publice pentru persoanele cu dizabilități. În educație se constată o deschidere a școlilor spre parteneriate cu școlile speciale, o extindere a serviciilor de sprijin pentru elevii cu c.e.s înscriși în școlile publice și o creștere a numărului profesorilor de sprijin la nivelul centrului și al județului.

CONTEXT TEHNOLOGIC

Contextul economic local și regional favorabil este creat și crează în același timp un nivel tehnologic favorabil educației. Situația pandemică a solicitat tehnologie de comunicare online. Timișoara este un oraș universitar având facultate de mecanică, electrotehnică, IT, robotică etc. În Timișoara este sediul național Microsoft, prin urmare populația timiseană are acces la tot ceea ce ține de înțelegerea, instrumentarea și utilizarea Microsoft. Rețeaua de internet a fost optimizată pentru activitate intensivă online. Accesul la internet a facilitat procesul de informare și comunicare. Consiliul Județean Timiș ne-a susținut în eforturi, venind cu soluții pentru a ajunge la fiecare elev indiferent de condiția socio-economică a familiei de apartenență. Astfel au fost achiziționate tablete pentru toți copiii și au fost depuse proiecte pentru granturi europene cu scopul de achiziționare a tehnologiei necesare pentru crearea contextului favorabil predării și învățării on-line. S-au achiziționat table Smart, video-proiectoare, laptopuri, camere video, routere wi-fi, computere etc.

La nivelul centrului nostru, toți profesorii au deținut tehnologie suficientă pentru a putea realiza activitatea școlară online. Dotarea tehnologică a centrului a permis organizarea activităților școlare în format hibrid astfel, la activitatea școlară și la activități extracurriculare pot participa și elevii a căror condiție medicală nu le permite participarea fizică.

CONTEXT ECOLOGIC

Integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare.

Educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară pentru îndeplinirea sarcinilor europene ce ne revin în domeniile de colectare selectivă a deșeurilor dar și prin dezvoltarea mediului într-o direcție bună prin dezvoltarea conduitei pro mediu.

Dezvoltarea proiectelor ecologice pentru rezolvarea situațiilor problematice de mediu, la nivel local și de a forma conduite civice în domeniul ecologic. Economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.



1.4. PRINCIPALELE PRIORITĂȚI PRIVIND ACTIVITATEA. ȚINTE STRATEGICE (CONFORM PDI 2022-2026)

Ținta 1: Diversificarea/extinderea serviciilor educaționale de calitate, pentru acoperirea nevoilor beneficiarilor și a optimizării relației școală-familie-comunitate;

Ținta 2: Modernizarea și eficientizarea/accesibilizarea bazei materiale a unității în vederea asigurării unui climat educațional stimulativ și de siguranță fizică și emoțională;

Ținta 3: Formarea continuă și dezvoltarea în carieră a personalului în scopul asigurării unui act educațional de calitate;

Ținta 4: Promovarea imaginii unității, a spiritului și valorilor europene prin îmbunătățirea relației cu comunitatea locală și prin dezvoltarea unor parteneriate durabile la nivel local, național și internațional.

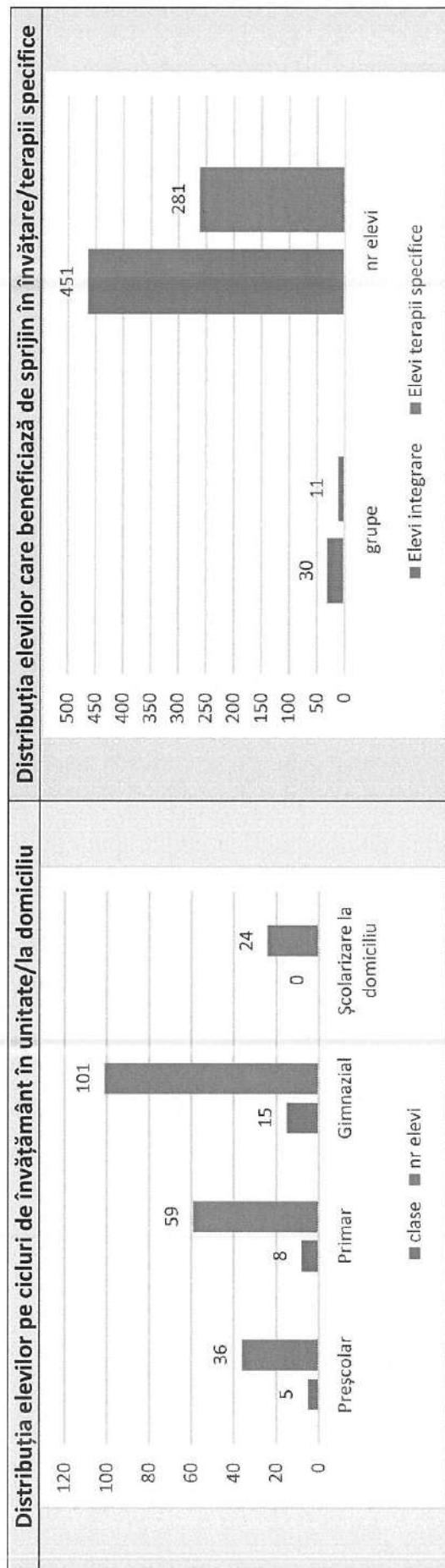
CAPITOLUL II: RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

2.1. EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVÎ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

În anul școlar 2022-2023 am funcționat cu 28 clase/grupe, cu 30 grupe de elevi integrați individual în școala de masă și 11 grupe de elevi integrați în școala de masă cuprinși în programul de terapii specifice.

Tabel 1: Situația numărului de clase/grupe și a elevilor înscriși pe tipuri de servicii oferite – An școlar 2022-2023

SERVICII OFERITE	CICLUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. CLASE/GRUPE	NR. ELEVÎ ÎNSCRIȘI
Școlarizare în unitate/la domiciliu	Preșcolar	5	36
	Primar	8	59
	Gimnazial	15	101
	Școlarizare la domiciliu	-	24
	TOTAL	28	196
Sprijin în învățare; terapii specifice	Elevi integrate	30	451
	Elevi terapii specifice	11	281
	TOTAL	41	732
		TOTAL GENERAL ELEVÎ BENEFICIARI	952



2.2. RESURSE UMANE (CADRE DIDACTICE)

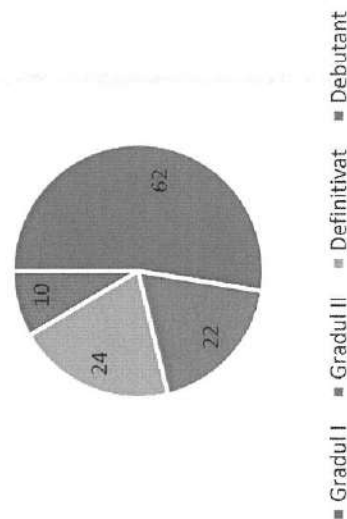
Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea conducerii școlii.
Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ în vigoare și pe oferta de CDȘ aprobată în anul școlar anterior, conform normativelor în vigoare.

a) Încadrarea cu cadre didactice în anul școlar 2022-2023

Tabel 2: Încadrarea cu cadre didactice și grade didactice obținute

Cadre didactice	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant
118	62	22	24	10

Distribuția cadrelor didactice în funcție de gradele obținute

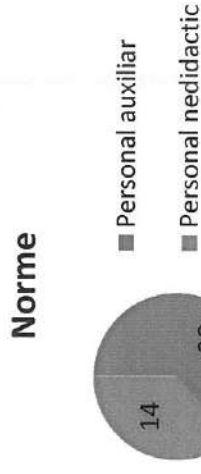


b) Încadrarea cu personal auxiliar și nedidactic în anul școlar 2022-2023

Tabel 3: Încadrarea cu personal auxiliar și nedidactic 2022-2023

Categoria de personal	Norme
Personal auxiliar	28
Personal nedidactic	14

Distribuția normelor pe categorii de personal



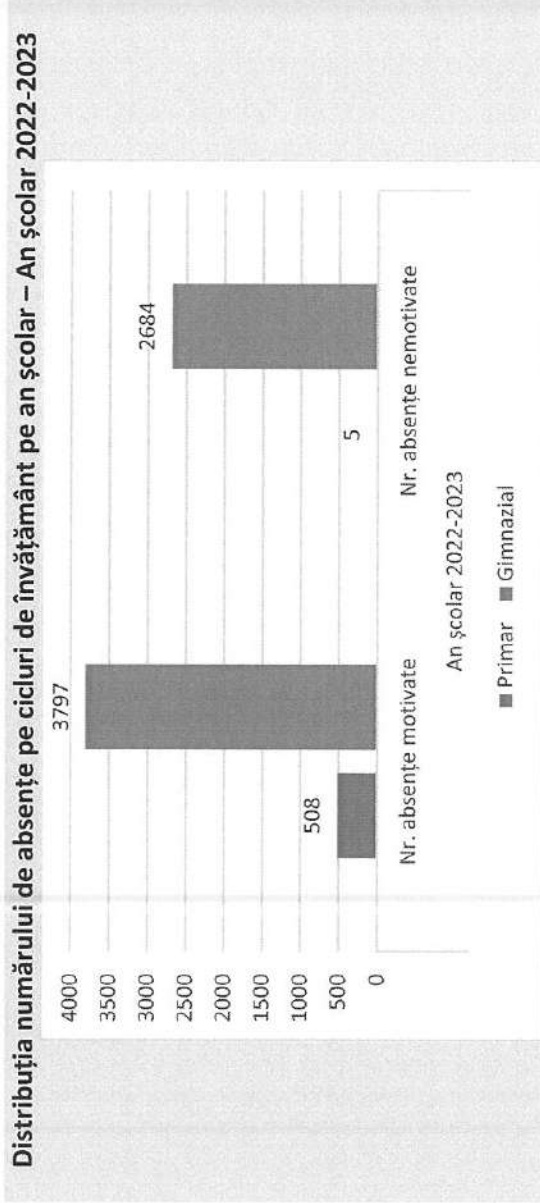
2.3. ANALIZA INCIDENTELOR DE VIOLENȚĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Elevii cu tulburări de comportament au fost consiliați, incluși în programe de intervenție psihopedagogică dar și în diverse activități extracurriculare, pentru a fi valorizați și a le asigura o integrare socială optimă. Absențele elevilor au fost monitorizate și raportate lunar. S-au aplicat măsuri de reducere a absenteismului.

Situația absențelor în anul școlar 2022-2023

Tabel 4: Situația numărului de absențe pe semestre și cicluri de învățământ – An școlar 2022-2023

Ciclul de învățământ	An școlar 2022-2023		Total nr. absențe
	Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate	
Primar	508	5	513
Gimnazial	3797	2684	6481



2.4. REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Elevii centrului au participat la diverse concursuri artistice, sportive, de cultură generală etc., unde au obținut numeroase premii sau mențiuni.

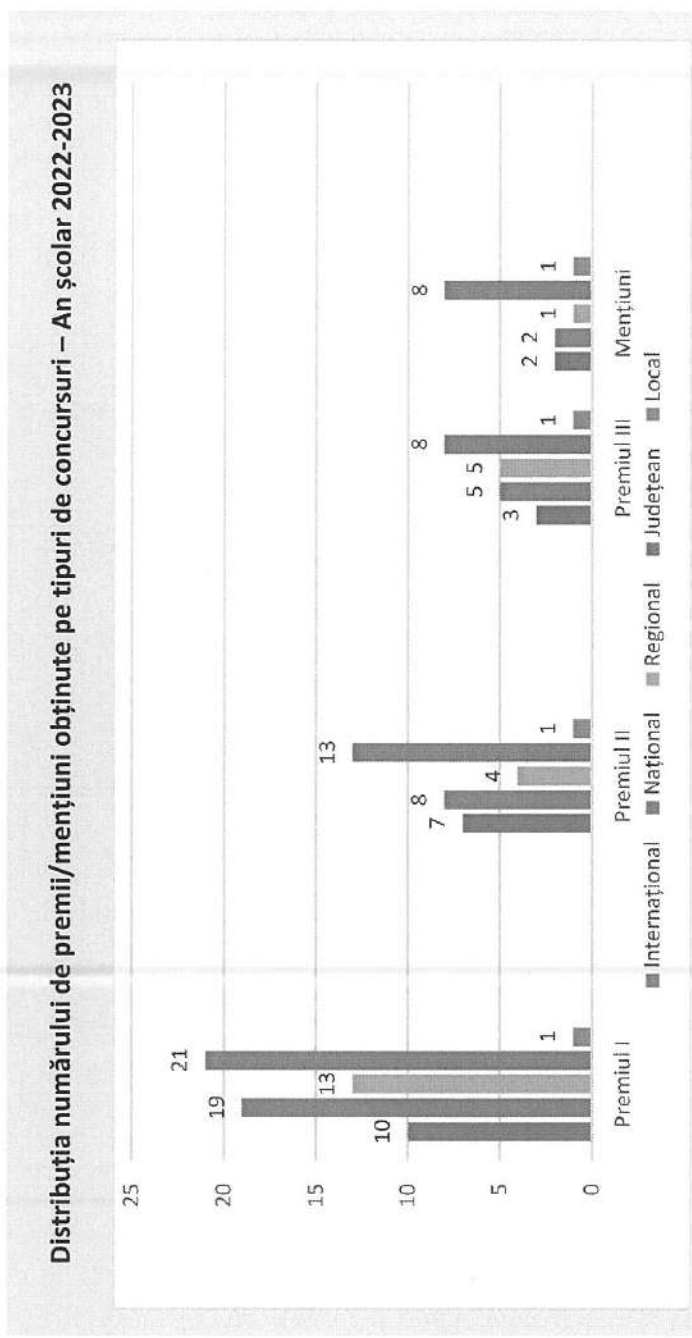
a) Premii obținute la concursuri școlare în anul școlar 2022-2023

Premii și mențiuni	Tipul concursului școlar					Total
	Internațional	Național	Regional	Județean	Local	
Premiul I	10 +3 Înv. Integrat/Terapii spec.	19 + 2 Înv. Integrat/Tea pii spec.	13 +6 Înv. Integrat	21 + 1 Înv. Integrat/Ter. Spec.	1	64 +12 Înv. Integrat
Premiul II	7	8 +1 Înv. Integrat/Ter. Spec.	4	13 +3 Înv. Integrat/Ter. Spec.	1	33 + 4 Înv. Integrat/Ter. Spec.



Premiul III	3	5	5	8	1	22
Mențiuni/Premii speciale	2	2 +1 Înv. Integrat/Ter. Spec.	1 +2 Înv. Integrat	8 + 1 Înv. Integrat/Ter. Spec.	1	14 +4 Înv. Integrat
Total	22 + 3 Înv. Integrat/Ter. Spec.	34 + 4 Înv. Integrat/Ter. Spec.	23 +8 Înv. Integrat/Ter. Spec.	50 + 5 Înv. Integrat/Ter. Spec.	4	133 +20 Înv. Integrat

b) Distribuția premiilor obținute la concursuri școlare în anul 2022-2023





c) Participarea la concursuri școlare în anul 2022-2023

Tabel 7: Concursurile la care au participat cadrele didactice și elevii în anul școlar 2022-2023

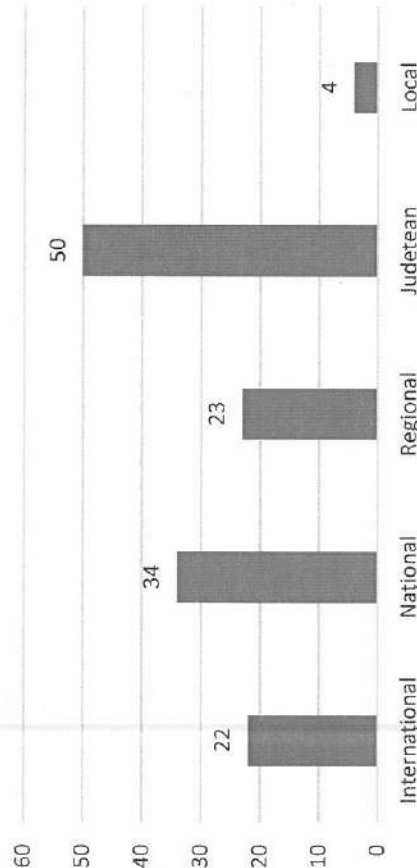
Nr. crt.	Tip de concurs	Denumirea concursului	Nr. de elevi participanți	
			An școlar 2022-2023	
1	Internațional	1. „Prietenie, diversitate, incluziune” 2. „Magia Crăciunului” ediția a 5, CSEI Dumitru Ciumageanu 3. Concurs internațional de arte plastice „Note de primăvară”, 4. Programul Internațional Learning about Forest - Sa învățăm despre pădure 5. H Therapy- My sweet garden 6. Junior Athletics Champions	22	+ 3 Înv. Integrat/Ter. Spec.
2	Național	1. „Lumina se naște din culoare” 2. Cine salvează pădurea 3. Darurile pământului 4. Paștele-Tradiții și obiceiuri la români 5. „NATURA-PERSONAJ”, 6. Concurs național Familia mea 7. 1 Decembrie-Ziua națională a României ediția a doua, CSEI Dumitru Ciumageanu; 8. Concurs național „Arta și culoare”, 9. „Feeria lernii” 10. Vânătorii de zmei	34	+ 4 Înv. Integrat/Ter. Spec.
3	Regional	1. Anotimpurile prin ochii mei ECO 2. Scoala în cuvinte și culori 3. „Salvați Pământul-Natura ne iubește!” ed.III C.A.E.R.I.-poziția 649, nr.3612/31.01.2023 4. Pe urmele istoriei 5. Concurs regional de creații plastice „Omul drag de la catedra”, ediția a VII-a 6. Sărbătoarea Pascală văzută prin ochii copiilor 7. Comoara verde de lângă noi 8. „Carnavalul primăverii” 9. Siguranta rutiera, „ABC-dar rutier Ediția a II-A 10. Concursul Interjudetean „Icoana Mea”, ediția a XIX-a	23	+8 Înv. Integrat/Ter. Spec.



		11. Natura ne iubește 12. O floare-n dar 13. „Mărțișorul- simbolul primăverii”	
4	Județean	1. Parada dovcilor 2. Călători prin anotimpuri - Peisaj de iarnă 3. Povești în culori. Caruselul poveștilor 4. Ziua Națională a României în culori 5. Călători prin anotimpuri ”Carnavalul primăverii” 6. Concurs județean,,Magia iernii,, 7. Concurs județean „ Flori pentru inima mamei,editia a VII-a 8. Concurs județean cu participare internaționala,,Primavara in ochi de copil, 9. Concurs județean,,Copilarie-taram de vis,,editia a II-a 10. „Micul print fotograf- pe cărările toamnei”, ed. a II-a, 11. „Călători prin anotimpuri-Păstele tradiții și obiceiuri la români” 12. "O floare in dar", din cadrul proiectului "Martisorul-simbolul primaverii" 13. Învățăm să dăruim 14. Ne cunoaștem concuram si progresam 15. Maratonul toleranței 16. Junior maraton	50 + 5 Înv. Integrat/Ter. Spec.
5	Local	1. Carnavalul toamnei 2. Proiectul „Carnavalul primaverii,, 2. Elevul de azi studentul de mâine	4
		Total	133 +20 Înv. Integrat

Distribuția numărului de elevi participanți la concursuri școlare – An școlar 2022-2023

Nr. de elevi participanți la concursuri



2.5. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ

Centrul nostru dispune de șase corpuri de clădire, ce dispunde spații cu diferite destinații, în care se desfășoară activitatea școlară:

- **spații destinate activității educative** - 28 clase (din care 5 grupe de grădiniță), 2 cabinete de informatică, 20 cabinete psihopedagogice (din care 5 cabinete psihopedagogice pentru grădiniță), 3 cabinete stimulare psihosenzorială, 3 cabinete kinetoterapie, sală conferințe, bibliotecă, ateliere, cabinet terapie ocupațională, ludotecă, optimusic;
- **spații destinate activității medicale** - cabinet medical, cabinet stomatologic, 3 izolatoare -un corp – internat școlar (la parter este grădinița cu 5 grupe, 5 cabinete psihopedagogice, 1 cabinet kinetoterapie.), iar la etaj sunt cazați elevii interni ai școlii;
- **spații destinate activității administrative** – birouri, spălătorie, lenjerie, magazii cu obiecte de inventar, materiale consumabile și alimente, vestiare, atelier pentru mici reparații, de întreținere a patrimoniului școlii,
- **spații destinate activității educative extrașcolare** – 3 cluburi ce dispun de spații generoase,
- **spații destinate activităților sportive:** 1 sală de sport în interiorul clădirii 1 și 2 terenuri de sport în curte școlii, în aer liber,
- **spații destinate cazării elevilor** – 17 dormitoare amenajate pe 3 etaje, în care pot fi cazați 120 de elevi; grup sanitar complet (cu spații delimitate fizic pentru spălător, dușuri și cabine toaletă),
- **spații destinate pregătirii, preparării și servirii mesei.**

Toate sălile de clasă și cabinetele pentru terapii specifice sunt dotate cu mobilier școlar nou, aparatură multimedia, laptop, videoproiector, material didactic specific vârstei și gradului de deficiență, kituri Aba, softuri educaționale – terapeutice, teste de evaluare psihologică, jocuri didactice, planșe tematice, instrumente muzicale, enciclopedii, cărți cu literatură pentru copii, CD-uri educative, dispozitive speciale pentru stimularea polisenzorială, educație psihomotrică și kinetoterapie.



Sălile de clasă și cabinetele psihopedagogice sunt dotate cu tablă Smart. Elevii au folosit 155 tablete, necesare în învățarea online (tablete achiziționate de școală cu fonduri de la Consiliul Județean Timiș).

S-au asigurat mijloacele și materialele didactice, baza logistică pentru desfășurarea și optimizarea activităților instructiv-educative, terapeutice și a celor extracurriculare atât în format fizic cât și online. Reamintim faptul că s-a asigurat dotarea cu imprimante în sălile de clasă, îmbunătățirea mobilierului în sălile din cadrul grădiniței, reorganizarea arhivei școlii și depunerea cererii de dotare a spațiilor din fondurile nerambursabile de tip PNRR.

2.6. RESURSE INFORMAȚIONALE

Resursele informaționale folosite în activitatea didactică sunt:

- documente legislative;
- materiale curriculare (planuri cadru pentru învățământ, programe școlare, manuale, auxiliare școlare, ghiduri școlare, ghiduri metodologice, repere metodologice, îndrumătoare etc.);
- o gamă de platforme educaționale, manuale și auxiliare didactice interactive/digitale variate existente cu acces gratuit pe internet;
- o paletă largă de platforme de editare și elaborare auxiliare didactice interactive digitale existente și cu acces gratuit sau cu prețuri modice pe internet;
- existența pe internet a tutorialelor și atelierelor digitale gratuite de prezentare a diferitelor instrumente de editare a diferitelor auxiliare
- volum de carte bogat și diversificat la biblioteca școlii;
- materiale informaționale elaborate pentru cadre didactice, părinți și elevi: 17 numere ale revistei școlare „Poveștile noastre” (coordonator prof. Apafai Mihaela), 12 numere ale revistei internaționale de specialitate „Asistența complexă de specialitate a persoanelor cu dizabilități” (coordonatori prof. Ivănescu Gabriela și Rădulescu Carmen), 287 de numere pentru revista „Împreună” – editată de Cercul de Jurnalism Școlar „Împreună”, sub coordonarea dlui. prof. Dragomir Corneliu, pliante, auxiliare didactice, broșuri cu prezentare a centrului și a serviciilor educaționale.

CAPITOLUL III: REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI PURTARE

Rezultatele la învățătură și purtare au fost discutate, analizate în cadrul comisiilor metodice, a consiliilor claselor și au fost aduse la cunoștință elevilor și părinților. Mediile la purtare au fost de Bine și majoritatea de Foarte bine. Nu au existat note scăzute la purtare sub șapte/bine.

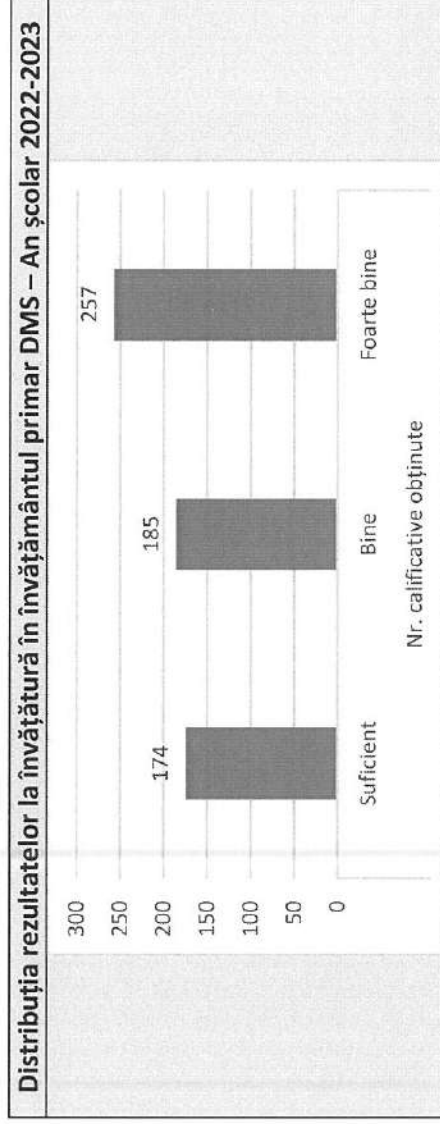
3.1. REZULTATELE ELEVILOR LA ÎNVĂȚĂTURĂ DIN CILUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Rezultatele la învățătură în anul școlar 2022-2023 înregistrate de elevii școlii s-au situat la un nivel foarte bun.

a) Rezultatele elevilor la învățătură din învățământul primar DMS

Tabel 8: Rezultatele elevilor la învățătură din învățământul primar DMS – An școlar 2022-2023

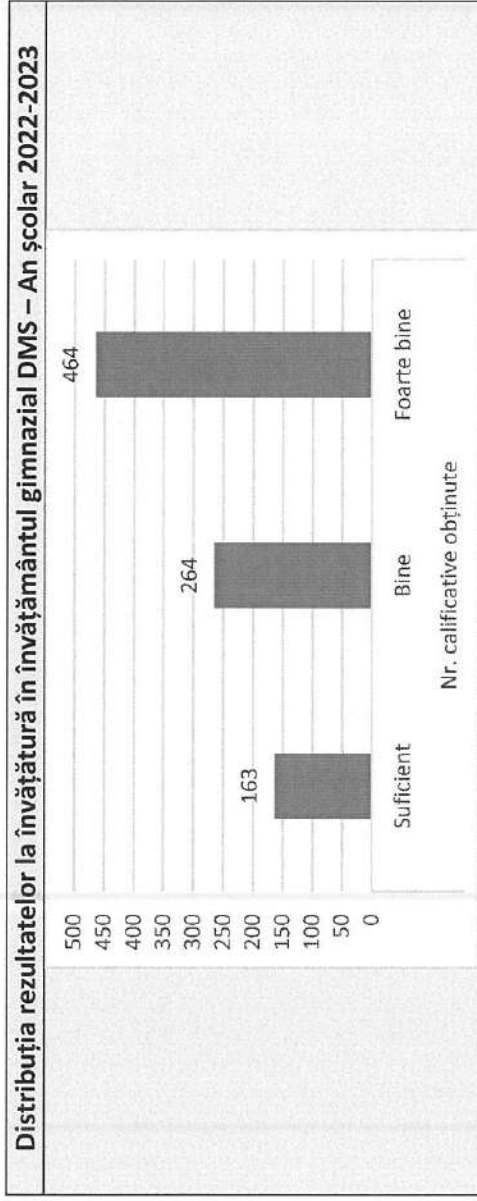
An școlar	Nivel/Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. calitative obținute		
					Suficient	Bine	Foarte bine
2022-2023	CP-IV	59	59	0	174	185	257



b) Rezultatele elevilor la învățătură din învățământul gimnazial DMS

Tabel 9: Rezultatele elevilor la învățătură din învățământul gimnazial DMS – An școlar 2022-2023

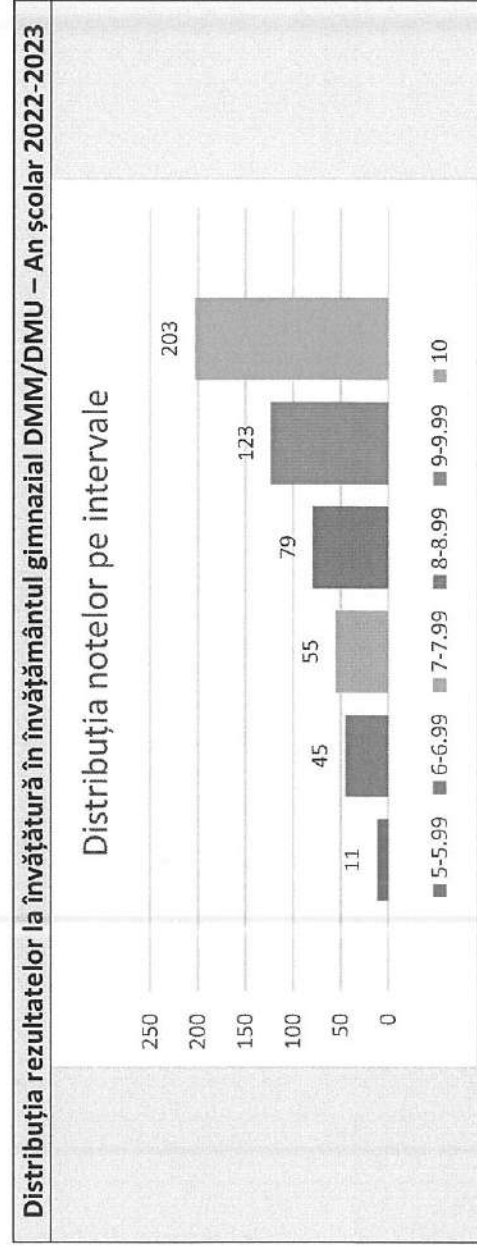
An școlar	Nivel/Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. calitative obținute		
					Suficient	Bine	Foarte bine
2022-2023	V-X (DMS)	65	63	2	163	264	464



c) Rezultatele elevilor la învățatură din învățământul gimnazial DMM/DMU

Tabel 10: Rezultatele elevilor la învățatură din învățământul gimnazial DMM/DMU – An școlar 2022-2023

An școlar	Nivel/Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. note obținute				
					5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
2022-2023	V-VIII (DMU)	35	34	1	11	45	55	79	123
									203



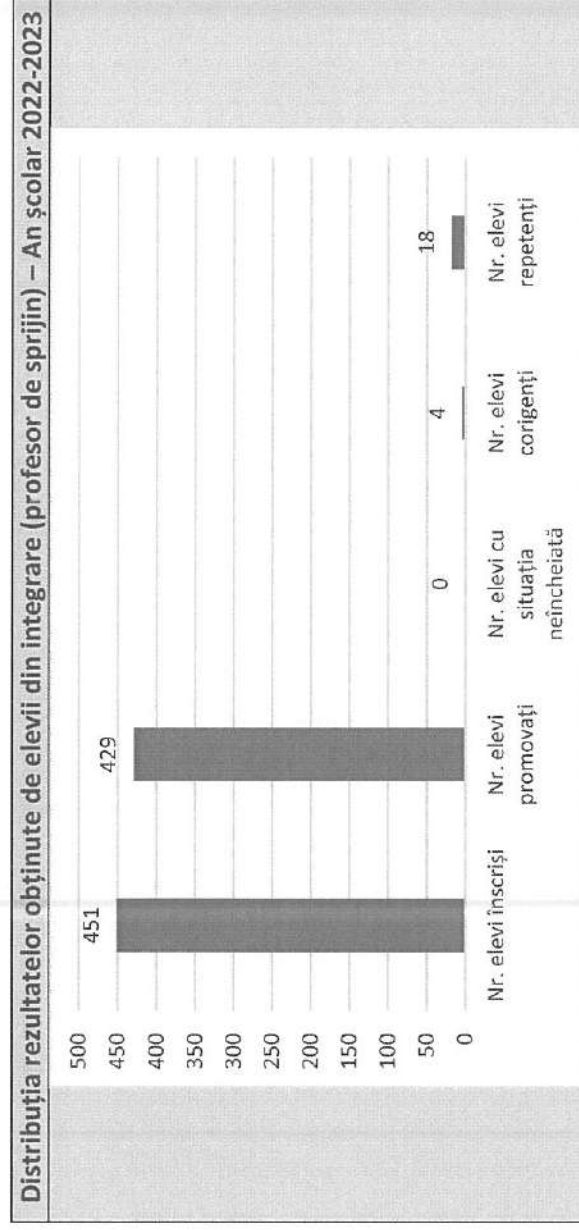


Din totalul absolvenților de clasa a VIII-a și a X-a în anul școlar 2022-2023, un număr de 40 elevi, din care: - 15 elevi continuă studiile la Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu", Timișoara; - 13 elevi continuă studiile în centrul nostru școlar; - 3 elevi continuă studiile la alte școli; - 9 elevi nu au mai continuat studiile.

3.2. SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR DIN INTEGRARE (CU PROFESOR DE SPRIJIN)

Tabel 11: Situația școlară a elevilor din integrare cu profesor de sprijin – An școlar 2022-2023

An școlar	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi corigenți	Nr. elevi repetenți
2022-2023	451	429	0	4	18

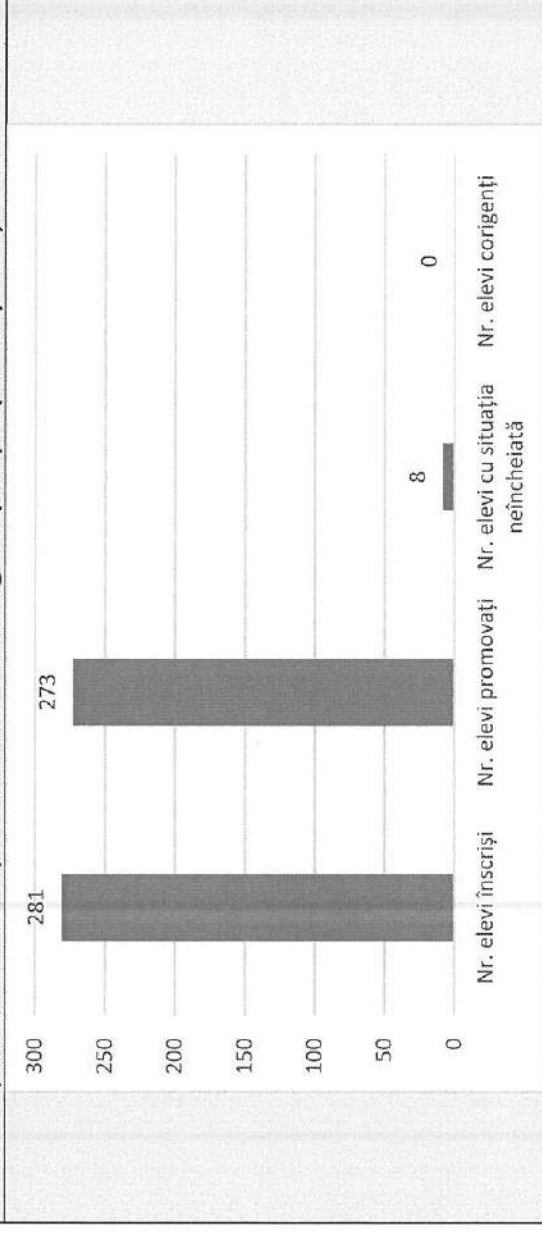


3.3. SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR DIN INTEGRARE CARE BENEFICIAZĂ DE TERAPII SPECIFICE

Tabel 12: Situația școlară a elevilor din integrare care beneficiază de terapii specifice – An școlar 2022-2023

An școlar	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi corigenți
2022-2023	281	273	8	0

Distribuția rezultatelor obținute de elevii din integrare (terapii specifice) – An școlar 2022-2023



3.4. SITUAȚIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR CU CES ȘCOLARIZAȚI LA DOMICILIU

Tabel 13: Situația școlară a elevilor cu CES școlarizați la domiciliu – An școlar 2022-2023

An școlar	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi promovați	Nr. elevi cu situația neîncheiată	Nr. elevi corigenți
2022-2023	24	24	0	0



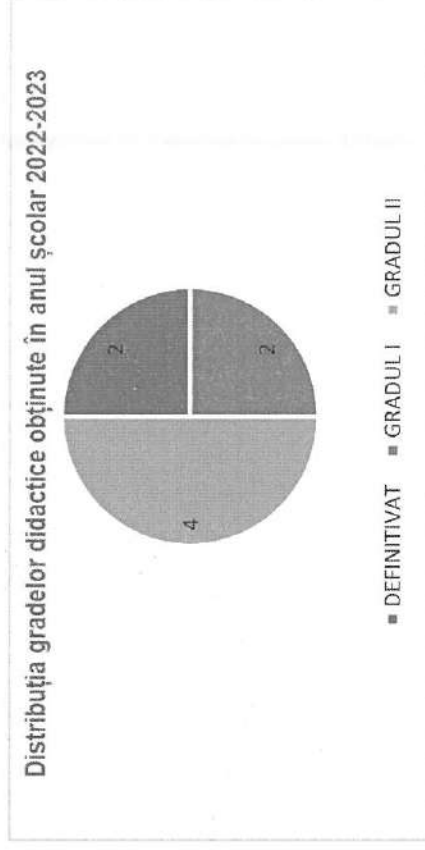
CAPITOLUL IV: ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATELE OBTINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

4.1. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice a constat în înscriere la grade didactice, participarea la diverse cursuri de perfecționare organizate de C.C.D, I.S.J. Timiș, U.V.T. Timișoara și alte instituții abilitate, dar și prin participarea la conferințe, simpozioane, webinarii și workshop-uri.

Situația promovării gradelor didactice în anul școlar 2022-2023:

- DEFINITIVAT: 2
- GRADUL DIDACTIC II: 4
- GRADUL DIACTIC I: 2



Participarea cadrelor didactice la Activități de formare

Tabel 14: Participarea cadrelor didactice la activități de formare – An școlar 2022-2023

Nr. crt.	Tipul activității	Denumire activitate de formare	Nume și prenume cadru didactic
1	Cursuri Programe de formare Perfecționare Postuniversitare Master Doctorat	PROF III - Management educational în context mentorat	Pantalir Ileana
		Managementul furiei -15 credite	Suciu Adelina
		Instrumente și metode de predare-invatare-evaluare cu ajutorul TIC -20 de credite	Marcu Grațela
		Facultate de Psihopedagogie Speciala 90 credite	Ana Cornelia
		Managementul motivațional și participativ în educație;30 credite	Titilia-Neli Florentina
		Managementul resurselor umane în cadrul organizației 70 credite	Ursu Mihaela
		Formare în Psihoterapie Adleriană	Trif Andreea
		Resurse educationale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. (RED) -12 credite	Lăzărescu Lavinia
		Istorie si interconfesionalism	

	" Dezvoltarea inteligenței emoționale, pentru Activitatea didactica"-15 credite "Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning"-15 credite Mentorat în învățământul preuniversitar (2022 -30 credite prof.tranferabile ; Proiectare , instruire și eval.didactica(2023 -30 credite prof transferabile) Master – Kinetoterapia în patologia ortopedico-traumatica Mentorat (30 CREDITE) & PIED (30 CREDITE) & Manag. Calit. DIDAKTICOS (30 CREDITE) FSP-Psihopedagogie specială-licență, 180 de credite conform adevărinței de studii și 10 credite obținute datorită promovării examenului de licență. Resurse educationale digitale: realizare, utilizare, evaluare, 12 CPT Educație digitala inteligenta, 25 CPT Prof. III, 16 CPT	Rădoi Ramona Pleșa Ramona-Mira Baderca Mădălina Ifrim Doina Becu Loredana Apafain Mihaela Ardelean Alina Iuga Aurora Mărcuș Rodica Nuțaș Vancea Pop Gabriela Viorica Suciu Adelina Marcu Grațela Vlaicu Laura Zancu Laura Lăzăruțiu Adriana Dragotă Anuța Marcu Grațela Suciu Adelina Frunză Bianca Maris Cristina
2	Cursuri diverse Prevenire și intervenție în situații de bullying 4 PEACE Program de Inteligența Emoțională "Profesor de succes" "Social Learning and Collaboration in School: Learning to thrive through play" - Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar - 20 credite	



	- Managementul clasei de elevi - 20 credite - Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă - Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare Cum să stârnești gândirea creativă și critica. „Inteligența emoțională în actul de predare. „Copilul cu autism în sala de clasă” „Jocuri didactice în școală” „Utilizarea metodelor de predare creativă și inovativă în învățarea formală și nonformală” „Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului” „Starea de bine a educatorului” „Cum să faci o planificare care te reprezintă și respectă cerințele ”	
	Mentorat cu inspirație, Mediul în clasa de elevi și în școală, Atelierele de învățare Strategii educaționale de succes, Predarea în echipă de la teorie la practică, Drumul în viață al elevilor tăi, Cum dezvoltă și conservi genialitatea elevilor tăi, Vizualizare Eveniment lansare Proiect R.E.S.T.A.R.T., Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului, Cum învață elevii, Cum pregătim elevii pentru alegerea liceului în anul 2023, Curs interactiv și lansare de carte Captează-ți elevii ON-LINE mai ceva ca în clasă, Jocuri didactice la școală, În tabără și în on-line, Susține lecții on-line aproape fără efort, Educația viitorului, Cum devenim mentori pentru elevii noștri, Leadership în educație, Obiectivele educației de succes, Excelență în cariera de dascăl, REZILIERA Cum rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri, Pași comunicării eficiente în sala de clasă și în cancelarie, Ghid de bune practici în combaterea Bullying-ului, Dezvoltare personală în școli, Câștigă două ore pe zi! Tehnici simple de managementul timpului, Proiectul clasa deschisă Cum să primești și să oferi feedback de ajutor, Starea de bine a educatorului, Elevul tău este un geniu, Tehnici de motivare a elevilor prin NLP, Inteligența emoțională în actul de predare, Creativitate în sala de clasă, Ajută-ți elevii să scape de stresul examenelor, Cum dezvoltă și conservi genialitatea elevilor tăi, Cum să faci din G.D.P.R. aliantul tău ca profesor sau director de școală, Împreună pentru educație	Giurgi Raluca
	-Cursul - „Cercul Siguranței. Program de intervenție timpurie pentru părinți și copii” acreditat de Colegiul Psihologilor din România (18-21.11.2022) 24 ore de formare -Cursul - „Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă” organizat de Asociația Atelier de cuvinte, 25.01 și 1.02.2023	Ursu Mihaela
	Proiectul național "Necenzurat"	Szilagy Corina
	Managementul programelor educaționale (25 credite prof transf) ; Managementul organizației școlare (25 credite prof.transferabile)	Varga Sorina Ana Cornelia Rădoi Ramona Pleșa Ramona
	1.Positive Psychology: Martin Seligman's Visionary Science, University of Pennsilvanis	Becu Loredana



	2.Cursul 3 Idei pentru incluziune prin storytelling, Asociația Atelier și SC RIEduStory Teaching Space SRL	
	Curs international "Danemarca-Dezvoltarea și integrarea copiilor cu CES", organizat de Consult Education	Gujbă Felicia
	Cursul international "Asigurarea incluziunii copiilor cu CES și a celor proveniți din medii defavorizate prin folosirea de tehnici și metode de învățare individualizată" derulat în cadrul Proiectului Educațional Inovator „Educația incluzivă, Strategii pentru integrare și succes școlar”, Etapa I, organizat de Alianța Consultanților Educaționali Inovatori	
	Curs de pregătire profesională continuă "Problematika cuplului și a familiei în societatea modernă" - evaluare și intervenție psihoterapeutică cu tema "Alegerea partenerului de cuplu - iluzie și realitate", Institutul Alfred Adler, (10 credite profesionale).	Raica Liliana
	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar	Mărcuș Rodica
	2023- 8 Martie - Asociația Atelier de Cuvinte- Spectacolul Seara Devoratorilor de Povesti de Ziua Mamei- povestitoare internațională Giorgia Popan;	Zancu Laura
	2023 - Asociația Atelier de Cuvinte - curs de formare „ 4 Pași de care să ții cont când te pregătești pentru Examenul de Titularizare/Definitivat/Gradul II”, în colaborare cu SC. EduStory Teaching Space SRL;	
	2023 - Asociația Atelier de Cuvinte - Simpozion Arta povestirii, metoda interactivă în Arta Educației;	
	2023 - Asociația Atelier de Cuvinte - Seara Devoratorilor de Povești de Ziua Copilului, EduStory;	
	2023- Forumul MERITO de Vest, Competențe necesare în secolul XXI- Învățarea tradițională vs. învățarea diferențiată, Adaptarea curriculară pentru elevii „dificili”;	
	2022 - Asociația SELLification4EDUcation- activitate de perfecționare online „Cum învață elevii”;	
	2023- Asociația SELLification4EDUcation- activitate de perfecționare online „Cum pregătim elevii pentru alegerea liceului în 2023”;	
	2023- Asociația SELLification4EDUcation- activitate de perfecționare online „Drumul în viață al elevilor tăi”;	
	Seminar on-line de educație financiară pentru cadre didactice învățământ preșcolar și primar " Start 2 Play".	Bucovineanu Adriana
	Învăț și zâmbesc cu finanțare europeană POCU/449/16/128671, durata 20 ore (01.07-30.12.2022); „Competențele secolului XXI”, programul „Educația e cheia” 10 ore (05.11.2022); „Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului”, Asociația SELLification 4EDUcation ,3 ore (22.11.2022); „Cum arată Educația Viitorului”, desfășurată de Asociația SELLification 4EDUcation, durata 3 ore (28.09.2022);.	Nuțaș Vancea Pop Gabriela



		”Cum dezvoltă și conservă Genialitatea elevilor tăi”, Asociația SELLification4EDUcation, durata 3 ore (25.10.2022); - Activitatea de formare și perfecționare cu tema ”Cum arată educația viitorului” organizată de Sellerfication4Education - Activitatea de formare și perfecționare cu tema ”Căștugă 2 ore/zi – 7 tehnici simple de managementul timpului” organizată de Sellerfication4Education - Activitatea de formare și perfecționare cu tema ”Dezvoltarea personală în școli ” organizată de Sellerfication4Education - Activitatea de formare și perfecționare cu tema ”Ghid de bune practice în combatere bullyingului în școli ” organizată de Sellerfication4Education - Activitatea de formare și perfecționare cu tema ”Dezvoltarea creativității în sala de clasă” organizată de Sellerfication4Education - Activitatea de formare și perfecționare cu tema ”Pașii comunicării eficiente în sala de clasă” organizată de Sellerfication4Education - cursul ”Cum să faci din GDPR aliatul tău ca profesor sau director de școală” realizat de Asociația Sellerfication4Education - cursul Starea de bine al educatorului realizat de Asociația Sellerfication4Education - cursul Elevul tău este un geniu! ” realizat de Asociația Sellerfication4Education - cursul Reziliența Cum să rămânem puternici și echilibrați în aceste vremuri realizat de realizat de Asociația Sellerfication4Education. -cursul Cum dezvoltă genialitatea elevilor tăi realizat de Asociația SELLification4Education -atelierul de învățare – Strategii educaționale de succes -Activitatea de formare și perfecționare cu tema ”Drumul spre viață a elevilor mei” organizată de Sellerfication4Education -Activitatea de formare și perfecționare cu tema ”Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului” organizată de Sellerfication4Education -Activitatea de formare și perfecționare cu tema ”Cum învață elevii” organizată de Sellerfication4Education	Lăzăruțu Adriana
3	Ateliere Workshop-uri	-Apraxia - Particularități diagnostice și concretizări practice	Pantalir Ileana Suciu Adelina Mariș Cristina
		Resurse educaționale digitale	Dragotă Anuța Pantalir Ileana
		Alfabetizare media și programe de educație digitală	Suciu Adelina
		Training Dove ”Ai încredere în tine”	Frunză Bianca



	Participare la cinci workshop-uri: „ Cum facem ca lumea să se potrivească în scenariul nostru? ”, „ Inteligența emoțională și calitatea vieții. Coordonate ale rezilienței ”, „ Îmbogățirea curriculară la elevii cu aptitudini înalte ” din cadrul Conferinței Internaționale: „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines ” („Teorii ale schimbării în bunăstarea digitală. Practici bazate pe dovezi în cadrul disciplinelor”) organizată de Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, 08-10 iunie 2023. Workshop-ul: “Strategii didactice de succes pentru elevii cu dizabilitate intelectuală” din cadrul Simpozionului internațional: „Teorie și practică în educația incluzivă” .Workshop-ul educațional: „ Process Drama” organizat de C.Ș.E.I „Paul Popescu Neveanu” Timișoara în data de 10.05.2023.	Tcaciuc Monica
	- Workshop „Copilul cu cerințe educaționale-nevoi și provocări” - Atelier „Jocuri muzicale”	Mariș Cristina
	Workshop: Strategii didactice de succes pentru elevii cu dizabilitate intelectuală.(CSEI PP NEVEANU) Experiența în educația deschisă Scrierea științifică în domeniul științelor educației Abordări moderne în educația copiilor cu CES. Ai încredere în tine Strategii didactice de succes ptr elevii cu dizabilitati intelectuale Copilul cu cerinte educationale speciale-nevoi si provocări Resurse educationale digitale Gandirea creativacsi critica prin metoda storytelling ”Școala de bani”-Educație financiară ”Process drama” - organizat de către C.Ș.E.I. ”P.P.Neveanu” - Timișoara;	Marcu Grațiela Giurgi Raluca
	- „Educația viitorului” organizat de Selfification org.Education, 28.11.2022; - „Lumea imaginară - resursă în educație. Process drama”, organizat la CSEI „P.P.Neveanu” în cadrul simpozionului internațional „Teorie și practică în educația incluzivă”, 18.05.2023; - „Tehnici de stimulare a copiilor cu dizabilități multiple”, organizat la CSEI „P.P.Neveanu” în cadrul simpozionului internațional „Teorie și practică în educația incluzivă”, 18.05.2023; - „Copilul cu CES.Nevoi și provocări”, organizat de CSEI Ciumăneanu, 9.06.2023	Titilia-Neli Florentina Ursu Mihaela Szilagyi Corina
	Strategii de diferențiere a demersului terapeutic la copii cu CES	Trif Andreea Lăzărescu Lavinia Mărcuș Rodica
	”Strategii didactice de succes pentru elevii cu dizabilitati intelectuale”	Varga Sorina
	”Copilul cu cerințe educationale speciale-nevoi și provocari	Rădoi Ramona
	Social Justice Services for Low-Educated Adult Migrants-So just Erasmus, IREA Alfabetizarea media și programe de educație digitală, Fundația EOS Abordări moderne în educarea elevilor cu CES, CSEI ”Ctin Pufan”, Erasmus+	Becu Loredana



	Starea de bine a copilului cu dizabilități și a profesorului acestuia Copilul cu cerințe educaționale speciale	Apafaiian Mihaela
	Workshop "Evaluare și intervenție în tulburările de scris-citit" organizat de DPPD Cluj-Napoca Workshop "Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă", organizat de Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă, Chișinău	Gujbă Felicia
	Resurse educaționale digitale Copilul cu cerințe educaționale speciale - nevoi și provocări	Raica Liliana
	Forumul MERITO de Vest – Competențe necesare în secolul 21 -05.11.2022; „ Starea de bine a copilului cu dizabilități și a profesorului acestuia” în cadrul evenimentului „Ziua porților deschise” organizat de CRAE ”SPERANȚA”; „Strategii de diferențiere a demersului terapeutic la copiii cu CES” din cadrul Simpozionului Internațional „Teorie și practică în educația incluzivă” ediția a II-a organizat de către C.Ș.E.I. „ Paul Popescu Neveanu” Timișoara; „ Copilul cu cerințe educaționale speciale – nevoi si provocări” organizat de către C.S.E.I. „Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara	Vlaicu Laura
	2022-.Dezvoltarea personală în școli", activitate de formare si perfectionare online Echipa SELLification; 2022- Pandantul comic", curs Atelier de Cuvinte - Giorgiana Popan; 2022-„Caștigă două ore pe zi! 7 Tehnici Simple de Managementul Timpului", activitate de formare si perfectionare susținută online , Echipa SELLification; 2022-Workshopul - Învățarea experiențială prin metode nonformal, metode outdoor " ,Clasa fără pereti", 2022- Webinar „Construim împreună" - editia a X-a ,Universitatea Politehnica Timisoara; Certificate digitale deschise BADGR- UPT; Webinarul „Construm impreuna" 7 IEI Education Week in Romania 1 -„Exemple moderne de predare STEM in Universitatile din Romania - UPT; Webinarul„Construm impreuna" 6- Micro-credentialele și importanța lor pentru Universitățile Europene - UPT; Webinarul ,Construm impreuna" 5- Viziunea studenților timisoreni în provocările universitare actuale - UPT; Workshop 2022 „ Comunitati pentru dezvoltarea educatiei deschise"- UPT; Webinarul „Construm impreuna" 4 - Femeile lider și impactul lor în comunitate"- UPT; Webinarul „Construm impreuna" 3- Inovatie în educatie prin EBS4RO Connecting Romania through Blockchain;	Zancu Laura



	Webinarul „Ce înseamnă transformarea digitală în învățământul preuniversitar? 2022- EduMagic -- Conferința internațională „Evaluarea eficientă, atractivă și valoroasă.	
	Ateliere pentru cadre didactice - învățământ hibrid- metode și mijloace eficiente pentru procesul didactic. Workshopul educațional “Resurse educaționale digitale” la Simpozionul internațional “Teorie și practică în educația incluzivă”, organizat de C.Ș.E.I. “P.P.NEVEANU” (18.05.2023); Atelierul „Provocările comunicării cu adolescentul” al FONPC (25.10.2022); Atelierul „ Modalități de formare a curriculumului pentru elevii cu ces în activitatea școlară”, proiect TeamEdu (05.10.2022) „Modalități de abordare a curriculumului pentru elevii cu c.e.s., în activitatea școlară” (04.10.2022 „Pe urmele cărții”, la Biblioteca Județeană Timiș”Sorin Titel” (15.11.2022); - Atelier de învățare- Strategii educaționale de succes organizat de Tech for Romania. - webinarul online “Training de creare de content digital și rețele online pentru profesori” organizarea de Edumi, Asociația Tine de Noi și Fundația Hanns Seidel -webinar “Timpul meu de calitate” - CSEI AI Roșca Lugoj - webinar “Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență sexuală asupra copiilor” - World Vision Romania - “Prevenirea și combaterea bullying-ului și a violenței școlare”- World Vision Romania - Justin Act- Justiție, acțiune social și consolidarea capacității civile pentru combaterea abuzului sexual asupra copiilor organizat de Word Vision Romania Ateliere organizate de Atelier de cuvinte: --Începe călătoria cu Cronicile Misterioase ale Muzeului cu un stereoscop -Descoperă povestea dropiei -Senzațional! Un scaun cu cap de Indian -Fotografia memorabilă cu Delegația Ineului la 1 Decembrie 1918 cu steagul adus de marinarii români de la Marea Adriatică -Călătoria turteii dulci din atelierul meșterului tocmai în vitrina muzeului	Bucovineanu Adriana Nuțaș Vancea Pop Gabriela
4	Evenimente științifice: Simpozioane, Comunicări, Conferințe	Echipa de coordonare și numeroase cadre didactice învătăământul preuniversitar, universitar și parteneri internaționali



	Simpozionul Național cu participare internațională "Arta povestirii, metoda interactivă în Arta educației" Conferința Națională: „Cultura și educația azi” ediția a VIII-a organizat în data de 26.11.2022 la Timișoara Conferința Internațională: „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines” („Teorii ale schimbării în bunăstarea digitală. Practici bazate pe dovezi în cadrul disciplinelor”) organizată de Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, 08-10 iunie 2023. Seminarul național „18 Tehnici fundamentale de parenting pentru copii echilibrați și părinți împliniți” autor Urania Cremene, în data de 25.02.2023. - Conferința „Educația vine din inimă” - Conferința „Învățăm împreună. Creăm o cultură a apartenenței în școli” - Conferința „Acces și succes în educație și formare pentru tinerii proveniți din grupuri sociale vulnerabile” - Conferința „International Scientix Conference” - Conferința internațională despre pedagogie digitală - Conferința „Copilul tău, campion la viață” - Conferința „Educație prin cultură” - Simpozion „Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli” - Simpozion „Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației” - Webinar „Depistare, prevenție și intervenție timpurie în tulburările de limbaj și comunicare” - Webinar „Ziua europeană a vorbirii și a terapilor de limbaj” Conferința internațională Aspecte teoretico-praxiologice-evaluare și intervenție psihopedagogică Simpozion național Acorduri cromatice Simpozionul științific internațional „Învățăm, construim, ne dezvoltăm împreună!”, ediția a III-a – 12 august 2023. -Festivalul internațional de Arta Povestirii, 22-25.09.2022 - Conferința „Ai grijă de tine!”, organizată de Asociația Alma Klara în parteneriat cu CJRAE Iași, 31.10.2022 -Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”, Universitatea de Vest, Timișoara, 20-21.03.2023 Webinar online "Erasmus", un plus pentru sănătate " Cerc pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială - "Modernizarea procesului didactic prin digitalizarea demersului didactic și terapeutic la elevii cu CES. Webinar "Educația în societatea bazată pe cunoaștere"-predare inovativă	Suciu Adelina Tcaciuc Monica
	- Conferința „Educația vine din inimă” - Conferința „Învățăm împreună. Creăm o cultură a apartenenței în școli” - Conferința „Acces și succes în educație și formare pentru tinerii proveniți din grupuri sociale vulnerabile” - Conferința „International Scientix Conference” - Conferința internațională despre pedagogie digitală - Conferința „Copilul tău, campion la viață” - Conferința „Educație prin cultură” - Simpozion „Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli” - Simpozion „Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației” - Webinar „Depistare, prevenție și intervenție timpurie în tulburările de limbaj și comunicare” - Webinar „Ziua europeană a vorbirii și a terapilor de limbaj” Conferința internațională Aspecte teoretico-praxiologice-evaluare și intervenție psihopedagogică Simpozion național Acorduri cromatice Simpozionul științific internațional „Învățăm, construim, ne dezvoltăm împreună!”, ediția a III-a – 12 august 2023. -Festivalul internațional de Arta Povestirii, 22-25.09.2022 - Conferința „Ai grijă de tine!”, organizată de Asociația Alma Klara în parteneriat cu CJRAE Iași, 31.10.2022 -Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”, Universitatea de Vest, Timișoara, 20-21.03.2023 Webinar online "Erasmus", un plus pentru sănătate " Cerc pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială - "Modernizarea procesului didactic prin digitalizarea demersului didactic și terapeutic la elevii cu CES. Webinar "Educația în societatea bazată pe cunoaștere"-predare inovativă	Mariș Cristina
	Conferința internațională Aspecte teoretico-praxiologice-evaluare și intervenție psihopedagogică Simpozion național Acorduri cromatice Simpozionul științific internațional „Învățăm, construim, ne dezvoltăm împreună!”, ediția a III-a – 12 august 2023. -Festivalul internațional de Arta Povestirii, 22-25.09.2022 - Conferința „Ai grijă de tine!”, organizată de Asociația Alma Klara în parteneriat cu CJRAE Iași, 31.10.2022 -Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”, Universitatea de Vest, Timișoara, 20-21.03.2023 Webinar online "Erasmus", un plus pentru sănătate " Cerc pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială - "Modernizarea procesului didactic prin digitalizarea demersului didactic și terapeutic la elevii cu CES. Webinar "Educația în societatea bazată pe cunoaștere"-predare inovativă	Giurgi Raluca
	Conferința internațională Aspecte teoretico-praxiologice-evaluare și intervenție psihopedagogică Simpozion național Acorduri cromatice Simpozionul științific internațional „Învățăm, construim, ne dezvoltăm împreună!”, ediția a III-a – 12 august 2023. -Festivalul internațional de Arta Povestirii, 22-25.09.2022 - Conferința „Ai grijă de tine!”, organizată de Asociația Alma Klara în parteneriat cu CJRAE Iași, 31.10.2022 -Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”, Universitatea de Vest, Timișoara, 20-21.03.2023 Webinar online "Erasmus", un plus pentru sănătate " Cerc pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială - "Modernizarea procesului didactic prin digitalizarea demersului didactic și terapeutic la elevii cu CES. Webinar "Educația în societatea bazată pe cunoaștere"-predare inovativă	Ursu Mihaela
	Conferința internațională Aspecte teoretico-praxiologice-evaluare și intervenție psihopedagogică Simpozion național Acorduri cromatice Simpozionul științific internațional „Învățăm, construim, ne dezvoltăm împreună!”, ediția a III-a – 12 august 2023. -Festivalul internațional de Arta Povestirii, 22-25.09.2022 - Conferința „Ai grijă de tine!”, organizată de Asociația Alma Klara în parteneriat cu CJRAE Iași, 31.10.2022 -Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”, Universitatea de Vest, Timișoara, 20-21.03.2023 Webinar online "Erasmus", un plus pentru sănătate " Cerc pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială - "Modernizarea procesului didactic prin digitalizarea demersului didactic și terapeutic la elevii cu CES. Webinar "Educația în societatea bazată pe cunoaștere"-predare inovativă	Szilagy Corina
	Conferința internațională Aspecte teoretico-praxiologice-evaluare și intervenție psihopedagogică Simpozion național Acorduri cromatice Simpozionul științific internațional „Învățăm, construim, ne dezvoltăm împreună!”, ediția a III-a – 12 august 2023. -Festivalul internațional de Arta Povestirii, 22-25.09.2022 - Conferința „Ai grijă de tine!”, organizată de Asociația Alma Klara în parteneriat cu CJRAE Iași, 31.10.2022 -Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”, Universitatea de Vest, Timișoara, 20-21.03.2023 Webinar online "Erasmus", un plus pentru sănătate " Cerc pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială - "Modernizarea procesului didactic prin digitalizarea demersului didactic și terapeutic la elevii cu CES. Webinar "Educația în societatea bazată pe cunoaștere"-predare inovativă	Rădoi Ramona
	Conferința internațională Aspecte teoretico-praxiologice-evaluare și intervenție psihopedagogică Simpozion național Acorduri cromatice Simpozionul științific internațional „Învățăm, construim, ne dezvoltăm împreună!”, ediția a III-a – 12 august 2023. -Festivalul internațional de Arta Povestirii, 22-25.09.2022 - Conferința „Ai grijă de tine!”, organizată de Asociația Alma Klara în parteneriat cu CJRAE Iași, 31.10.2022 -Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”, Universitatea de Vest, Timișoara, 20-21.03.2023 Webinar online "Erasmus", un plus pentru sănătate " Cerc pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială - "Modernizarea procesului didactic prin digitalizarea demersului didactic și terapeutic la elevii cu CES. Webinar "Educația în societatea bazată pe cunoaștere"-predare inovativă	Becu Loredana



	Simpozion național "Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației, UVT, Asociația Atelier R	Apafaian Mihaela
	Simpozionul interjudețean SALVATI PAMANTUL Simpozionul interjudețean VIATA ARE PRIORITATE Simpozionul național cu participare internațională, ARTA POVESTIRII, METODA INTERACTIVA IN ASTA EDUCATIEI	
	Evenimentul aniversar 160 DE ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL IN JUDETUL TIMIS CERCUL PEDAGOGIC AL PROFESORILOR DE PSIHO PEDAGOGIE SPECIALA Webinar "Disciplina opțională Storytelling", organizat de Fundația Interetnică pentru Cultură și Artă "Ion Ghelu Destelnică", Bacău "Seminar de dezvoltare a măiestriei pedagogice", organizat de A.O. Inovație în educație de Performanță, Chișinău, Republica Moldova Activitate de formare în cadrul Proiectului "FAITH-Foster ability, inclusion, tenderness, harmony" prin programul Erasmus+ KA1, Nr 2021-1-RO01-KA122-SCH-000013805, organizat de Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sfântul Gheorghe", Botoșani Webinar "Cum să reducă bullyingul cu 80% la tine în școală" organizat de Asociația Pașaport pentru Succes Activitate de formare în cadrul Simpozionului Național cu participare Internațională "Arta povestirii, metodă interactivă în Arta Educației", organizat de Universitatea de Vest Timișoara Masa rotundă "Proiecte și programe de educație ecologică", organizat de ACEI Conferința Internațională "Educația ecologică în context internațional-Perspective și tendințe", organizat ACEI Activitate educativă în cadrul Simpozionului național "Educația în zona rurală și urbană-Exemple de bună practică în planul activității extrașcolare, organizat de Școala Gimnazială Dumbrava, Timiș Webinar "Creative Education Hub", organizat de Academia Educație fără frontiere, Chișinău Activitate de formare și perfecționare "Cum învață elevii", organizată de Sellification 4Education Seminarul Internațional de lansare a Academiei "Educație fără frontiere" Chișinău, Republica Moldova Activitate de formare și perfecționare "Cum arată viitorul", organizată de Sellification 4Education Activitate de formare și perfecționare "Medierea în clasă și în școală", organizată de Sellification 4Education Activitate de formare și perfecționare "Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului", organizată de Sellification 4Education Festivalul Digital Predau Viitor, organizat de Asociația Techsoup Conferința Națională "Pedagogie și competențe digitale", organizată de CCD București "Seminar de dezvoltare a măiestriei pedagogice", organizat de A.O. Inovație în educație de Performanță, Chișinău, Republica Moldova	Mai multe cadre didactice în învățământul special Gujbă Felicia



	Activitate de diseminare Erasmus+ : ”Profesor modern pentru o școală europeană”, din cadrul Proiectului Educațional Inovator „Educația incluzivă, Strategii pentru integrare și succes școlar”, Etapa I , organizat de Alianța Consultanților Educaționali Inovatori Masa Rotundă ”Metode , procedee și tehnici inovative de consiliere psihopedagogică și de intervenție logopedică ” organizată în cadrul Proiectului Educațional Inovator „Educația incluzivă, Strategii pentru integrare și succes școlar”, Etapa I , organizat de Alianța Consultanților Educaționali Inovatori Programul Național de formare profesională continuă ”Învăț și Zâmbește ” organizat de Învăț și Zâmbește și Asociația ”Inițiativă în Educație ”	
	Conferința internațională de Logopedie ”Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeucațională”, ediția a VIII-a, C.Ș.E.I. Arad	Raica Liliana
	SIMPOZIONUL ELEVILOR_ Impreuna facem școală sa zâmbească	Mărcuș Rodica Zancu Laura
	2022 Proiect județean „Maratonul toleranței”, organizat de Școala Gimnazială Com. Dumbravita, cu sprijinul Primăriei și Consiliului Comunei Dumbravita, inclus în Calendarul activităților educative scolare și extrascolare al I.S.J. Timiș 2023 - Asociația Atelier de Cuvinte - Simpozion Arta povestirii, în Arta Educației; 2023 - Concurs regional de artă creativă - „Să lăsăm fantezia să zboare”, Școala Gimnazială nr. 2 Lugoj - secțiunea - colaj	Zancu Laura
	Conferința națională Cultura și Educația, UVT; Simpozionul ” Familia” liceul special Iris; * Consfătuirile cadrelor didactice din învățământul special și special integrat * Conferința Webdidactica Educațional „Rolul activităților extracurriculare în educarea și dezvoltarea copiilor și tinerilor”, (28.09.2022) * Conferința Internațională „ Știința în viața copiilor”, proiect inedit (07.10.2022); • Conferința Webdidactica Educațional „Prevenirea fenomenului de bullying în școli” • Conferința internațională digitală Festivalul Digital Predau Viitor, (24-28.10.2022) * Conferința de diseminare a proiectului ”Creștem empatia, prevenim bullyingul”, (24.11.2022) Conferința Webdidactica Educațional „Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat”, (07.12.2022); * Conferința Webdidactica Educațional „Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat” * Conferința Webdidactica Educațional „Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat”, (07.12.2022); * Comunicări științifice și metodice ”Tendințe și inovații privind asistența, educația și incluziunea elevilor cu c.e.s.” (18.05.2023); * Conferința Webdidactica ”Securitatea informatică și siguranța copiilor în mediul on-line”	Bucovineanu Adriana Nuțaș Vancea Pop Gabriela